

Lerntasche Textilien – Kurzbeschreibung

Einführungen (E)

- E-1 Meine Welt und Dritte Welt (Welthaus Bielefeld)**
Flott und gut gemachtes Heft für Jugendliche, das Ihnen das Thema „Dritte Welt“ mit viel Pep und Hilfsmitteln wie Suchbildern oder Fragebögen in den verschiedenen Facetten dieses Themas und vor allem mit Bezug zu ihrer eigenen Situation sehr anschaulich vermittelt.
- E-2 Fairer Handel (Verbraucher konkret – Themenheft der Verbraucherinitiative)**
Sehr gute, kurze und übersichtliche Einführung in den Fairen Handel mit Informationen zu Struktur und Akteuren, Grundlagen, verschiedenen Projekten und Produkten, den Importeuren und dem Siegelsystem für fair gehandelte Produkte

Bücher und Broschüren (B)

- B-1 Zum Beispiel Baumwolle– sehr empfehlenswert!**
Das Taschenbuch beleuchtet das Thema in vielen kurzen Artikeln wie Baumwollernte, Kinderarbeit, Spekulationsgeschäfte, Pestizideinsatz, biologischer Baumwollanbau (am Beispiel Senegals), Geschichte und Auswirkungen des Baumwollanbaus u.v.m. Mit Tipps zum Weiterlesen u. nützlichen Adressen. Lamuv-Verlag, 1995.
- B-2 Reisebericht eines T-Shirts.**
Von Pietra Rivoli (Econ, 2006).
Anhand der Produktion eines T-Shirts wird erklärt, wie die globalisierte Wirtschaft funktioniert. Stationen der Reise sind eine texanische Baumwollfarm, chinesische Textilfabriken und auch ein „Second hand“ Markt in Tansania.
- B-3 All die Textilschnäppchen – nur recht und billig?**
Arbeitsbedingungen bei Aldi-Zulieferern in China und Indonesien.
Aktionsvorschläge für VerbraucherInnen und GewerkschafterInnen. Von Inge Wick u.a., Siegburg: Südwind Inst., 2007., 96 S., brosch.
- B-4 Fairtrade-Baumwolle – Ein Gewinn für alle.**
Eine Broschüre hrsg. von TransFair e.V., Brot für die Welt, eed, welthungerhilfe (o.J., nach 2007)
Auf 27 Seiten werden in kurzen Artikeln die verschiedenen Aspekte des Fairtrade-Baumwollanbaus beleuchtet und Tipps für Aktionen und weitere Informationen gegeben. Enthält CD mit 10-minütigem Film über Baumwollanbau in Burkina-Faso.
- B-5 Nähen für den Weltmarkt. Frauenarbeit in Freien Exportzonen und der Schattenwirtschaft.**
Länderbeispiele China, Indonesien und Sri Lanka. Modemultis auf dem Prüfstand.
Hrsg. SÜDWIND e.V., Siegburg 2005, 79 S. SÜDWIND Edition: Strukturelle Gewalt in den

Nord-Süd-Beziehungen, Bd. 5.

Ausführliche Darstellung der Fallbeispiele mit Materialsammlung, Glossar, Literaturliste, Kontaktadressen; leider nicht ganz aktuell.

- B-6 Aktionshandbuch. Mach mit, mach's nach, mach's besser! Aktiv für faire Kleidung.**
Hrsg.: INKOTA-netzwerk e.V., Berlin, 2 Aufl. 2010, Richtet sich sowohl an Einzelpersonen als auch an Gruppen, die zur Verbesserung der Situation von ArbeiterInnen beitragen wollen.
- B-7 Wear fair – Ein Wegweiser durch den Label-Dschungel bei Textilien**
Hrsg. christl. Initiative Romero, Münster, 2012, 82 S., DIN-A6

Unterrichtsmaterialien (U)

- U-1 Der Stoff, aus dem die Träume sind** – Vom eigenen Kleiderschrank bis zur Näherin in der Weltmarktfabrik. Ein Beispiel für Globalisierung (Materialien des Gemeindedienstes für Mission und Ökumene in Kooperation mit SÜDWIND e.V.), 2005.
Arbeitshilfe zum Thema Kleidung für den kirchlichen Unterricht, Schule und Jugendarbeit. Mit Verlaufsplänen (auch für KonformfirmandInnen- oder Firmgruppen-Wochenende und -Tag), Verlaufsbeschreibung (z. B.: Thematischer Einstieg, Über Leben u. Arbeiten von Näherinnen, Von der Vision zur Aktion, Gemeinsames Handeln) und Materialien. Mit CD-ROM: Verlaufspläne, Materialien (z.B. Weltspiel, Jeans auf Weltreise, Die Kampagne für „Saubere Kleidung“, ..., Adressenliste, Literaturliste), Liedblatt, Fotos, Rollenspielen...) Ab Sekundarstufe I
- U-2 Fit for Fair – Für bessere Arbeitsbedingungen in der Sportswearindustrie.**
Christliche Initiative Romero (CIR), 2004.
Vielseitige Informationen zur Herstellung und Vermarktung von Sportkleidung: Wer stellt sie wo und unter welchen Bedingungen her? Wie hoch sind die Lohnkosten für einen Sportschuh (0,4%!)? Verhaltenskodices für internationale Unternehmen. Außerdem: Anregungen für Schulen, Jugendgruppen und Aktionen. Mit Adressen und Links. Überwiegend für Sekundarstufe II geeignet
- U-3 Wir sind keine Maschinen – Globalisierte Bekleidungsproduktion am Beispiel Mittelamerikas.** Gerechtigkeit jetzt! Die Welthandelskampagne. Hrsg. von der Christlichen Initiative Romero (CIR), 2004
Berichte, Interviews und Analysen aus der Bekleidungsindustrie der Weltmarktfabriken Mittelamerikas (Maquilas). Zwischenergebnisse der Kampagne für „Saubere“ Kleidung in Deutschland. Didaktische Vorschläge zur Arbeit mit den Texten für Sekundarstufe I und II
- U-4 „Todschicke“ Kleidung – Zu welchem Preis?** Weltweite Bekleidungsproduktion und unser Kleiderkonsum. Hrsg. von der Christlichen Initiative Romero (CIR), 6. Aufl., 2011, 54 S., Broschüre.
Bekleidungsindustrie global – Wege aus der Ausbeutung – Jetzt geht's los / Bausteine für Aktionen, Straßentheater / Adressen und Materialien. Die Mappe richtet sich an alle, die die Welt bewegen wollen: SchülerInnen, LehrerInnen, Kirchenkreise, „Dritte Welt“- und Gewerkschaftsgruppen und – last not least – die KonsumentInnen, die kritisch nachfragen.

- U-5 Tchibo – Jede Woche eine neue Welt? Nicht für die Textilarbeiterinnen in Bangladesch.**
Hrsg. Kampagne für Saubere Kleidung, 2005
Informationen zu: Die Situation der Textilarbeiterinnen in Bangladesch / Arbeitsrechte bei Zulieferern von Tchibo / Was passiert, wenn Textilarbeiterinnen sich wehren (3 Beispiele) / Die CCC (Clean Clothes Campaign) / Literaturhinweise
- U-6 „gut leben statt viel haben“ Öko- und Eine-Welt-Bilanzen für die Schule.**
Von Günther Gugel und Uli Jäger. Hrsg. Von Brot für die Welt in Zus.-Arbeit mit dem Arbeitskreis Pädagogik, 3., aktualisierte Aufl., 2004, 69 S., Broschüre.
- U-7 Baumwolle – ein Produkt der dritten Welt**
Werkstattmaterialien – Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
Ein fächerverbindendes Unterrichtsvorhaben der Sekundarschule „Am Nordpark“ in Wolfen, Sachsen-Anhalt. Ausführliche Unterrichtsvorschläge. Mit sehr ausführlicher kommentierter Literatur- und Materialliste.
- U-8 Baumwolle – Eine Aktivmappe**
Verlag an der Ruhr, 2001
Reichhaltige Informationen, Arbeitsvorschläge und -blätter zum Thema. Angebote für alle Schul- und Altersgruppen (aus der Bibliothek des Weltladens, P 134)
- U-9 Sie halten die Fäden in der Hand**
Ursula Kersting, u.a.; Misereor – Materialien für die Schule, 1994, päd 523
„Frauen“ und „Kleidung“ in Lateinamerika, Asien und Afrika sind die beiden großen Themenbereiche dieser Arbeitsmappe. Die Mappe bietet eine Vielzahl von Materialien und kann in Jugend- und Erwachsenengruppen, aber auch in unterschiedlichen Schulfächern eingesetzt werden, z.B.: Geographie, Geschichte, Sozialkunde, Religion, Kunst oder Chemie. Die Mappe enthält Arbeitsblätter mit Sachinformationen, Geschichten, Legenden z.B.: „wie der Indigofarbstoff auf die Erde kam“. Frauenporträts, Web-,Strick- und Färbearbeitungen ergänzen die theoretischen Texte. Die Mappe ist übersichtlich gegliedert nach: Einsatzmöglichkeiten, Aktionen und Zusatzinformationen. Ein pädagogisches Begleitheft gibt weitere Anregungen. Ergänzt wird die Mappe durch zwölf farbige Plakate, die Stoffmuster und Kleidungsstücke aus Asien, Lateinamerika und Afrika zeigen.
Alter: von 15 bis 99
- U-10 Jeans, Jeans, Jeans**
Herausgeber: Projekt "Eine Welt in der Schule", Uni Bremen, 2001
2 Unterrichtsprojekte, erprobt in Klasse 4 und Klasse 7.
Geeignet für Klasse 3-6 bzw. Klasse 6-10
- U-11 Konsum am Beispiel Jeans**
Karin Thaler, BAOBAB Entwicklungspolitische Bildungs- und Schulstelle. o. J.
24 S., brosch. Unterrichtseinheiten Mit Gütesiegel und Lit.-Angaben
12-14 Jahre

Medien (M)

- M-1 Nähen für den Weltmarkt** – Maquilas in Mittelamerika.
Dia-Serie auf CD. (Mit ausgedrucktem Kommentar für die einzelnen Dias)
- M-2 Kleider machen Leute (CD)**
Hrsg. von der Christlichen Initiative Romero (CIR)
Über die Arbeitsbedingungen in den Zulieferbetrieben namhafter Konzerne und über die Kampagne für saubere Kleidung (CCC).
Inhalt:
1. Arbeitsbedingungen bei Formosa-Textil /El Salvador (Monitor-Bericht, 1998, 7 min)
2. Fertigung der Fußball-EM-Trikots bei der Formosa-Textil (SWR, Mai 2000, 7 min)
3. NäherInnen als VerliererInnen der WM (adidas, Nike) /WDR Schulfernsehen 2002, 15 min)
4. Wasserproben bei Chi Fung/El Salvador (ZDF „reporter“, 2002, 13 min)
5. Chi Fung/El Salvador zu den Olympischen Spielen (ARD „Report München“, 2004, 7 min)
- M-3 King Cotton oder Baumwolle als Schicksal**
2 CDs:
Teil I: A Film: Cottonmoney & die globale Jeans
B Film: Saubere Ernte - Mavuno Sali
Teil II: Was ist Baumwolle? Anbau von Baumwolle - Weg der weißen Faser - Hoffnung Chemie
- Baumwolle in der Weltwirtschaft - Stoff der Zukunft - Mit der Baumwolle auf Zeitreise.
Mit Begleitheft.
Hrsg.: Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung mit Unterstützung von EZEF – Evangelisches Zentrum für entwicklungsbezogene Filmarbeit
Stuttgart / EED, Bonn und Filme für eine Welt, Bern, o.J.

Realia (R)

- R-1 Schultertäschchen aus Nepal** (Gibt es im Weltladen auch gefüllt mit Tee)
- R-2 Schlampermäppchen aus Guatemala mit Sorgenpüppchen**
- R-3 Gewebte Decke aus Indien** (*dazu Flyer der Chotanagpur-Gruppe*)
- R-4 Gehäkelttes Jonglierbällchen** bzw. Hackybällchen (*dazu Flyer „Guatemala / Textil-handwerk“*)
- R-5 Baumwollblüten**

Stand: April 2017