

Lerntasche Textilien - Kurzbeschreibung

Einführungen (E)

- E-1 Meine Welt und Dritte Welt (Welthaus Bielefeld)**
Flott und gut gemachtes Heft für Jugendliche, das Ihnen das Thema „Dritte Welt“ mit viel Pep und Hilfsmitteln wie Suchbildern oder Fragebögen in den verschiedenen Facetten dieses Themas und vor allem mit Bezug zu ihrer eigenen Situation sehr anschaulich vermittelt.
- E-2 Fairer Handel (Verbraucher konkret – Themenheft der Verbraucherinitiative)**
Sehr gute, kurze und übersichtliche Einführung in den Fairen Handel mit Informationen zu Struktur und Akteuren, Grundlagen, verschiedenen Projekten und Produkten, den Importeuren und dem Siegelssystem für fair gehandelte Produkte.

Bücher und Broschüren (B)

- B-1 Zum Beispiel Baumwolle (Lamuv-Verlag, 1995) – sehr empfehlenswert!**
Das Taschenbuch beleuchtet das Thema in vielen kurzen Artikeln wie Baumwollernte, Kinderarbeit, Spekulationsgeschäfte, Pestizideinsatz, biologischer Baumwollanbau (am Beispiel Senegals), Geschichte und Auswirkungen des Baumwollanbaus u.v.m. Mit Tipps zum Weiterlesen u. nützlichen Adressen.
- B-2 Reisebericht eines T-Shirts. Von Pietra Rivoli (Econ, 2006)**
Anhand der Produktion eines T-Shirts wird erklärt, wie die globalisierte Wirtschaft funktioniert. Stationen der Reise sind eine texanische Baumwollfarm, chinesische Textilfabriken und auch ein „Second hand“ Markt in Tansania.
- B-3 Kampf der Ausrüster – Die Fußball-Weltmeisterschaft im Land der Ideen**
Hrsg. Von der „Christlichen Initiative Romero (CIR)“, Münster 2005
Auch wenn die Fußball-WM der Aufhänger dieser Broschüre ist, so hat auch heute der Blick auf die Arbeits- und Produktionsbedingungen der Sportausrüster wie adidas, Nike, Puma... noch seine Gültigkeit.
Darüber hinaus bietet die Broschüre Anregungen für Aktionen: Straßentheater, „Un-faires Fußballspiel“ ...

Unterrichtsmaterialien (U)

- U-1 Der Stoff, aus dem die Träume sind – Vom eigenen Kleiderschrank bis zur Näherin in der Weltmarktfabrik.** Ein Beispiel für Globalisierung (Materialien des Gemeindedienstes für Mission und Ökumene in Kooperation mit SÜDWIND e.V.), 2005. Arbeitshilfe zum Thema Kleidung für den kirchlichen Unterricht, Schule und Jugendarbeit.
Mit Verlaufsplänen (auch für KonformfirmandInnen- oder Firmgruppen-Wochenende und -Tag), Verlaufsbeschreibung (z. B.: Thematischer Einstieg, Über Leben u. Arbeiten von Näherinnen, Von der Vision zur Aktion, Gemeinsames Handeln) und Materia-

lien.

Mit **CD-ROM**: Verlaufspläne, Materialien (z.B. Weltspiel, Jeans auf Weltreise, Die Kampagne für „Saubere Kleidung“, ..., Adressenliste, Literaturliste), Liedblatt, Fotos, Rollenspielen..)

ab Sekundarstufe I

- U-2 Fit for Fair – Für bessere Arbeitsbedingungen in der Sportswearindustrie.**
Christliche Initiative Romero (CIR), 2004
Vielseitige Informationen zur Herstellung und Vermarktung von Sportkleidung: Wer stellt sie wo und unter welchen Bedingungen her? Wie hoch sind die Lohnkosten für einen Sportschuh (0,4%!)? Verhaltenskodices für internationale Unternehmen. Außerdem: Anregungen für Schulen, Jugendgruppen und Aktionen.
Mit Adressen und Links
überwiegend für Sekundarstufe II geeignet
- U-3 Wir sind keine Maschinen – Globalisierte Bekleidungsproduktion am Beispiel Mittelamerikas.** Gerechtigkeit jetzt! Die Welthandelskampagne
Hrsg. Von der Christlichen Initiative Romero (CIR), 2004
Berichte, Interviews und Analysen aus der Bekleidungsindustrie der Weltmarktfabriken Mittelamerikas (Maquilas). Zwischenergebnisse der Kampagne für „Saubere“ Kleidung in Deutschland. Didaktische Vorschläge zur Arbeit mit den Texten für Sekundarstufe I und II
- U-4 „Todschicke“ Kleidung – Zu welchem Preis? Weltweite Bekleidungsproduktion und unser Kleiderkonsum.**
Hrsg. Von der Christlichen Initiative Romero (CIR), 2002
Textilien und Bekleidung in der Weltwirtschaft – Frauenarbeit als globale Billigware / Wege zu einer Bekleidungsproduktion ohne Ausbeutung, immer wieder mit Hinweisen auf hiesige Angebote versehen / Bausteine für Aktionen, Gruppenarbeit und Unterricht / Adressen und Materialien
Die Mappe richtet sich an alle, die die Welt bewegen wollen: SchülerInnen, LehrerInnen, Kirchenkreise, „Dritte Welt“- und Gewerkschaftsgruppen und – last not least – die KonsumentInnen, die kritisch nachfragen.
- U-5 Tchibo – Jede Woche eine neue Welt? Nicht für die Textilarbeiterinnen in Bangladesch**
Hrsg.: Kampagne für Saubere Kleidung, 2005
Informationen zu: Die Situation der Textilarbeiterinnen in Bangladesch / Arbeitsrechte bei Zulieferern von Tchibo / Was passiert, wenn Textilarbeiterinnen sich wehren (3 Beispiele) / Die CCC (Clean Clothes Campaign) / Literaturhinweise
- U-6 „gut leben statt viel haben“** (Hrsg. Von Brot für die Welt in Zus.-Arbeit mit dem Arbeitskreis Pädagogik), Buch in der Leihbücherei im Weltladen, Nr. P 212
- U-7 Baumwolle – ein Produkt der dritten Welt** (Werkstattmaterialien – Bildung für eine nachhaltige Entwicklung)
Ein fächerverbindendes Unterrichtsvorhaben der Sekundarschule „Am Nordpark“ in Wolfen, Sachsen-Anhalt. Ausführliche Unterrichtsvorschläge.
Mit sehr ausführlicher kommentierter Literatur- und Materialliste

U-8 Baumwolle – Eine Aktivmappe

(Verlag an der Ruhr, 2001)

Reichhaltige Informationen, Arbeitsvorschläge und –blätter zum Thema. Angebote für alle Schul- und Altersgruppen (aus der Bibliothek des Weltladens, P 134)

U-9 Sie halten die Fäden in der Hand

Ursula Kersting, u.a.; Misereor – Materialien für die Schule, 1994, päd 523

'Frauen' und 'Kleidung' in Lateinamerika, Asien und Afrika sind die beiden großen Themenbereiche dieser Arbeitsmappe. Die Mappe bietet eine Vielzahl von Materialien und kann in Jugend- und Erwachsenengruppen, aber auch in unterschiedlichen Schulfächern eingesetzt werden, z.B. : Geographie, Geschichte, Sozialkunde, Religion, Kunst oder Chemie. Die Mappe enthält Arbeitsblätter mit Sachinformationen, Geschichten, Legenden z.B. : 'wie der Indigofarbstoff auf die Erde kam'. Frauenporträts, Web,-Strick- und Färbeanleitungen ergänzen die theoretischen Texte. Die Mappe ist übersichtlich gegliedert nach : Einsatzmöglichkeiten, Aktionen und Zusatzinformationen. Ein pädagogisches Begleitheft gibt weitere Anregungen. Ergänzt wird die Mappe durch zwölf farbige Plakate, die Stoffmuster und Kleidungsstücke aus Asien, Lateinamerika und Afrika zeigen.

Alter von 15 bis 99

U-10 Jeans, Jeans, Jeans

Herausgeber: Projekt "Eine Welt in der Schule", Uni Bremen, 2001

2 Unterrichtsprojekte, erprobt in Klasse 4 und Klasse 7. Geeignet für Klasse 3-6 bzw. Klasse 6-10

Medien (M)

M-1 Nähen für den Weltmarkt – Maquilas in Mittelamerika. Dia-Serie auf CD. (Mit ausgedrucktem Kommentar für die einzelnen Dias)

M-2 Kleider machen Leute (CD)

Hrsg. Von der Christlichen Initiative Romero (CIR)

Über die Arbeitsbedingungen in den Zulieferbetrieben namhafter Konzerne und über die Kampagne für saubere Kleidung (CCC).

Inhalt:

1. Arbeitsbedingungen bei Formosa-Textil /El Salvador (Monitor-Bericht, 1998, 7 min)
2. Fertigung der Fußball-EM-Trikots bei der Formosa-Textil (SWR, Mai 2000, 7 min)
3. NäherInnen als VerliererInnen der WM (adidas, Nike) /WDR Schulfernsehen 2002, 15 min)
4. Wasserproben bei Chi Fung/El Salvador (ZDF „reporter“, 2002, 13 min)
5. Chi Fung/El Salvador zu den Olympischen Spielen (ARD „Report München“, 2004, 7 min)

Realia (R)

R-1 Schultertäschchen aus Nepal

(Gibt es im Weltladen auch gefüllt mit Tee)

- R-2 Schlampermäppchen aus Guatemala mit Sorgenpüppchen**
- R-3 Gewebte Decke aus Indien** (*dazu Flyer der Chotanagpur-Gruppe*)
- R-4 Gehäkeltes Jonglierbällchen** bzw. Hackybällchen (*dazu Flyer „Guatemala / Textilhandwerk“*)
- R-5 Baumwollblüten**