

Lerntasche Fairer Handel und Eine Welt –

Kurzbeschreibung

Einführungen (E)

E-1 Fairer Handel (Verbraucher konkret – Themenheft der Verbraucherinitiative)

Einführung der Verbraucherinitiative in den fairen Handel. Sehr dicht und detailliert auf wenigen Seiten. Vor allem für Lehrer/Innen sehr empfehlenswert, die sich schon ein wenig auskennen mit dem fairen Handel.

E-2 Praxisideen zum fairen Handel (AEJ und BDKJ)

Grundlegende Einführung der kirchlichen großen Jugendverbände in den fairen Handel mit vielen Praxisideen, einem großen Markt der Möglichkeiten und endlos vielen Adressen. Klarer, einfacher Stil, ordentlich gearbeitet, etwas stark Gepa-orientiert (was daran liegt, dass die Jugendverbände und die Gepa organisatorisch miteinander „verbandelt“ sind).

Bücher und Broschüren (B)

B-1 Zum Beispiel Kaffee (Lamuv-Verlag)

Das Taschenbuch beleuchtet das Thema fairer Handel beispielhaft am Thema Kaffee. Gerade für ältere Schüler ist dieses Beispiel gut, da es sehr viele Aspekte des normalen Handels umfaßt. Kaffee ist im übrigen das wichtigste fair gehandelte Produkt überhaupt!

B-2 Köstlichkeiten aus aller Welt. Die schönsten Rezepte mit Zutaten aus dem Fairen Handel (transfair, WLDV und Faire Woche)

Kleines aber feines Rezeptheft, welches einen anderen Zugang zum fairen Handel ermöglicht. Besonders für Schulen mit Kochunterricht geeignet!

Unterrichtsmaterialien (U)

U-1 Meine Welt und Dritte Welt (Welthaus Bielefeld)

Das Heft ist aufgemacht wie eine Illustrierte und eignet sich vor allem für einführende Diskussionsrunden (die jeweils auf einer Themenseite aufbauen) der Klasse oder Gruppe (mit Overheadprojektor, Beamer oder einzelnen Kopien arbeiten).

U-2 Lehrermaterial zum Thema fairer Handel (Oeko-Fair.de)

Ein Satz Vorlagen in Farbe und Schwarz-Weiß, die gut für den einführenden Unterricht in den fairen Handel gebraucht werden können. Zusätzlich gibt es noch Anregungen für eine Schüleraufgabe.

U-3 Global Lernen. Thema: Fairer Handel (Brot für die Welt) Lehrermaterial zum Thema fairer Handel (Oeko-Fair.de)

Ausgabe zum Thema fairer Handel der Zeitschrift Global Lernen, die sich an Lehrer/Innen der Sekundarstufen richtet. Besonders empfehlenswert sind die Seiten Recherchen „Fair Trade“ und Discounter, die für den Unterricht kopiert werden können (Kopiervorlage

liegt bei). Spannend sind auch die konstruktiv kritischen Artikel zum Weiterdenken (für „Fortgeschrittene“).

Medien (M)

M-1 CD: Music from the Coffee Lands

Schöne Musik aus Drittweltländern. Eventuell mal einsetzbar, wenn es mehr um die Kultur in den Ursprungsländern der fair gehandelten Waren geht oder auch in Pausen nach intensiven Arbeitsphasen.

M-2 CD-Rom: Fairer Handel ist cool (AEJ)

CD-Rom zum Thema fairer Handel. Nicht sehr umfangreich, aber gut gemacht und einfach mal ein was anderes, als immer nur gedrucktes Material. Ausdrücklich zum Kopieren bestimmt!

M-3 CD-Rom: Die faire Scheibe (Transfair)

Sehr umfangreiche und vielfältig einsetzbares Material mit Spielen, Rezepten, Infos, Quiz, etc. Leider von 2000 und von daher noch nicht mit dem neuen Transfair-Siegel. (Sobald die Neuauflage da ist, tauschen wir sie aus.)

Realia (R)

R-1 Flusspferd, Kenia

Schönes geschnitztes Anschauungsstück mit starkem haptischen Aspekt, gleichzeitig auch sehr typisch für das Land

R-2 Jonglier-Ball, Guatemala

Kann auch gut für ein Spiel genutzt werden

R-3 Schlampermäppchen, Nepal

R-4 Seife in Buri-Box, Philippinen

besonders typisch für den fairen Handel ist hier die aufwändige Verpackung, so dass noch mehr Produzenten von dem Verkauf profitieren können

R-5 Vogelpfeife, Indien

R-6 2 Teebeutel, Sri Lanka

Stehen für all die Lebensmittel („Kolonialwaren wie Kaffee, Kakao, Gewürze etc, die so typisch sind für den fairen Handel)

Aktionen (A)

A-1 Spiel Tour de Fair

Gut gemachtes Lernspiel im Stil von dem bekannten Gesellschaftsspiel „Activity“. Wird mit zwei Gruppen gespielt. Es wird geraten, erklärt, pantomimisch dargestellt und gezeichnet. Die Anleitung sagt für Leute von 6 bis 99 Jahre, allerdings sollte das auch in Abhängigkeit von der einzelnen Gruppe entschieden werden.

A-2 be fair – be friends. Leitfaden rund um den fairen Handel (fair trade e.V. Gepa, AEJ, BDKJ)

Ähnlich wie E3, richtet sich aber mehr an Schüler/Innen und ist sehr aktionsorientiert . Mit kleinem DinA6 Aktionsfächer für das erste Ideensammeln, die genauen Ideen finden sich dann mitsamt Kopiervorlagen etc. im Leitfaden.

A-3 be fair – be friends. Aktionsfächer zu A-2

Schöne Arbeitshilfe für das erste Ideensammeln.